**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 20**

|  |
| --- |
| **Testet euch selbst!** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektionen 1-6

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące opisywania swojego pokoju, określania położenia mebli i przedmiotów, pytania o drogę i udzielania informacji, jak dojść do wybranego miejsca, wymieniania środków transportu, wydawania poleceń, opisywania miejsca zamieszkania i wymieniania jego zalet i wad.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- chat boxes (stacje uczenia się).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wyjaśnia uczennicom i uczniom, że celem lekcji będzie utrwalenie wiedzy i umiejętności, które opanowali, realizując rozdział drugi podręcznika. Przypomina, na czym polega metoda stacji uczenia się, np. Ihr arbeitet in Paaren oder in Dreiergruppen. Aus der Chatbox zieht ihr Aufgaben, die ihr mündlich lösen sollt. Wenn ihr die Aufgabe gelöst habt, geht ihr zur nächsten Station.

Pracujcie w parach lub grupach trzyosobowych. Wyjmijcie z pudełka karteczkę z zadaniem i odczytajcie polecenie. Po ustnym zareagowaniu na polecenie, przejdźcie do kolejnej wolnej stacji.

przykład Chatbox: Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach lub w grupach 3-osobowych. Każda z grup rozpoczyna od dowolnej stacji.

Poniższy materiał należy skopiować i pociąć na pojedyncze stacje. Karteczki można zalaminować, wtedy będzie można ich używać wielokrotnie.



|  |
| --- |
| **Station 1**  **Beschreibt eure Zimmer. Was befindet sich wo?**  **Opiszcie sobie nawzajem swoje pokoje.**  In meinem Zimmer ist/ sind/ gibt es …  Der Schreibtisch/ die Kommode/ das Bett …. steht …. |

|  |
| --- |
| **Station 2**  **Übersetzt ins Deutsche.**  **Przetłumaczcie na język niemiecki.**  1. Tu panuje duży bałagan.  2. Dobrze, posprzątam mój pokój.  3. Potrzebuję tych rzeczy. |

|  |
| --- |
| **Station 3**  **Stellt euch vor, ihr macht Ordnung in eurem Zimmer. Erzählt einander, wo ihr was stellt/ hängt/ legt.**  **Wyobraźcie sobie, że robicie porządek w Waszym pokoju. Opowiedzcie sobie nawzajem, co gdzie stawiacie/ wieszacie/ kładziecie.**  Ich lege/ stelle/ hänge … |

|  |
| --- |
| **Station 4**  **Schaut auf den Stadtplan, fragt eine Person und antwortet auf die Frage.**  **Popatrzcie na plan miasta, zapytajcie jedną osobę i odpowiedzcie na pytanie.**  Entschuldigung, wie komme ich zum/zur ….?  Du musst … |

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, oprogramowanie, Ikona komputerowa

Opis wygenerowany automatycznie

|  |
| --- |
| **Station 5**  **Beschreibe dem Klassenkommilitonen/der Klassenkommilitonin deinen Schulweg.**  **Opisz koledze/ koleżance swoją drogę do szkoły.**  Ich gehe/ fahre …. |

|  |
| --- |
| **Station 6**  **Formuliert Anweisungen wie im Beispiel.**  **Sformułujcie polecenia jak w przykładzie.**  Es ist hier sehr dunkel. Mach das Licht an!  Hast du den Schlüssel? 🡪 ……………………………………………….  Die Kinder sind sehr laut. 🡪 ……………………………………………..  Gehst du ins Geschäft? 🡪 ……………………………………………..  Wir haben wenig Zeit. 🡪 …………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Station 6**  **Formuliert die Bitten an eure Deutschlehrerin wie im Beispiel.**  **Sformułujcie prośby skierowane do waszej nauczycielki niemieckiego jak w przykładzie.**  Niech pani mówi trochę wolniej! 🡪 Sprechen Sie bitte etwas langsamer!  Proszę powtórzyć! 🡪 ……………………………………………………………….  Proszę wyjaśnić jeszcze raz pracę domową. 🡪 ……………………………………………..  Proszę nie robić testów! 🡪 …………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Station 7**  **Sprecht über euren Wohnort. Nennt wenigstens je einen Vorteil und einen Nachteil vom Wohnen in diesem Ort.**  **Porozmawiajcie o waszym miejscu zamieszkania. Wymieńcie przynajmniej po jednej zalecie i jednej wadzie waszego miejsca zamieszkania.**  Ich wohne in einer Großstadt/ in einer Kleinstadt / auf dem Lande.  Dort gibt es (keine) ….  Das finde ich … |

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie analizują indywidualnie tabelkę do autoewaluacji na str. 26 i zaznaczają, co już potrafią, a co jeszcze muszą powtórzyć.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z rozdziału 2.